COMUNICAT 19.12.2024

,,PNNR: Fonduri pentru România modernă și reformată!,,

Proiectului ,,PNRAS-LTI-CT,, cod F-PNRAS-1-2022-2560

Liceul Tehnologic Independența, Constanța, în calitate de Beneficiar al finanțării specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (SG-PNRAS), finanțat prin Componenta C15- Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România (PNRR), implementează proiectul ,,PNRAS-LTI-CT,,, cod proiect F-PNRAS-1-2022-2560, conform Contractului de finanțare nr. 6346A/34/27.09.2022, valoarea totală a proiectului 692394 lei, durata: 3 ani (27.09.2022-27.09.2025)

Obiectivul general al proiectului este *prevenirea abandonului școlar, reducerea părăsirii timpurii a școlii și, implicit, creșterea ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior pentru elevii Liceului Tehnologic Independența.*

În cadrul proiectului se urmărește atingerea următoarelor obiective specifice*:*

O 1 – Diminuarea riscului de abandon școlar în Liceul Tehnologic Independența, jud. Constanța cu 2%, pe o perioadă de 3 ani prin asigurarea înregistrării, monitorizării și gestionării datelor cu privire la elevii aflați în situație de risc

O 2 - Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevii Liceul Tehnologic Independența, jud. Constanța în cadrul evaluărilor naționale cu 3 puncte și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial, de la 93,60% la 96,50%, ca urmare a îmbunătățirii practicilor de predare si crearea unui climat școlar favorabil realizat prin sesiuni de formare si coaching, adresate unui numar de total de cca 17 de cadre didactice, în cei trei ani de implementare a propiectului, și dezvoltarea a 3 programe pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, comunicare si stimularea lucrului în echipă pe bază de proiecte și prin dotarea școlii cu mijloace care la momentul scrierii proiectului lipsesc: săli de clasă inteligente, copiator color, dotări ale CDI

O 3 – Activități de sprijin și stimulare pentru elevii aflați în risc de abandon școlar/ PTȘ și pentru asigurarea tranziției din învățământul secundar inferior către învățământul secundar superior, în vederea finalizării învățământului obligatoriu, prin organizarea de activități remediale și activități de tip outdoor, inclusiv prin acordarea de premii / stimulente condiționate de prezența la școală a elevilor, amenajarea unui cabinet de mediere.

O 4– Dotarea școlii cu mijloace care la momentul scrierii proiectului lipsesc: săli de clasă inteligente, copiator color, dotări ale CDI, amenajarea unor spații conexe ale sălii de sport, construirea unui foișor pentru activități outdoor

Perioada de implementare a Proiectului este de 36 de luni, care include 3 ani școlari, începând cu data de 27.09.2022 și până la data de 26 septembrie 2025.

Activitatăți 2023-2024:

Nr.193/25.09.2023

Denumirea activității
Activități MATE
Screening al copiilor, atât la nivelul clasei, prin chestionarul SASAT la care răspund elevii, cât și prin Fișa de Observare si un chestionar aplicat de către diriginte/persoană resursă fiecărui copil identificat în risc
Înregistrarea copiilor în risc, folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție.
Introducerea datelor în SIIIR, raportarea periodică și ajustarea planurilor la timp.
Activități de prevenire
Activități de dezvoltare a unui climat pozitiv și incluziv în clase și în școală, inclusiv acțiuni de combaterea violenței, acțiuni anti-bullying, măsuri pentru prevenirea consumului de droguri și reducerea riscurilor asociate consumului de droguri, măsuri pentru combaterea segregării școlare.
2.1.**Cursuri/ateliere antibullying**
Activități pentru reducerea absenteismului la clasă prin **tehnici de învățare activă** și incluzivă cu scopul de a crește motivația elevilor și dezvoltarea personală, facilitarea învățării, înțelegerii și gândirii critice, mentorat și sprijin colegial între elevi, sprijinirea colaborării cu părinții sau tutorii legali, etc.
2.2. Tehnici de învățare activă
Dezvoltarea a 3 programe de formare care vor fi puse la dispoziția profesorilor în cadrul **sesiunilor de formare** ce vizează utilizarea lor la clase pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, comunicare și stimularea lucrului în echipă pe bază de proiecte. În urma aplicării chestionarelor de nevoi au rezultat următoarele cursuri:-învățarea vizibilă, abilități necesare in gestionarea programelor remediale, metode moderne de predare prin integrarea tehnologiei

2.3 În urma aplicării chestionarelor de nevoi au rezultat următoarele cursuri:-învățarea vizibilă, abilități necesare in gestionarea programelor remediale, metode moderne de predare prin integrarea tehnologiei
Activități de asistență socială / mediere pentru elevii vulnerabili (menținerea legăturii cu familia, asistare pentru obținerea unor drepturi legale și consilierea familiei)
Cursuride dezvoltare comunitară pentru profesori și angajații școli cu implicarea actorilor comunitari (autorități locale, biserică, ong-uri, agenți economici, etc.)
2.5. Curs mediator cadre didactice și angajații școlii
Elaborarea și pilotarea unor proceduri de comunicare și implicare a comunității și a grupurilor de părinți, cursuri pentru părinți.
Activități de intervenție
Activități pedagogice și de sprijin, care includ, dar nu se limitează la cursuri de remediere 1 / 1 sau în grup (lb. română/ lb. maternă, matematică/ științe, TIC), testare cunoștințe, evaluare dificultăți de învățare, consiliere și orientare școlară, mediere, educație parentală, consiliere psihologică
3.1.A Pregătire remedilă
Activități extra-curriculare, care includ, dar nu se limitează la vizite de documentare, activități outdoor, excursii, tabere, festivaluri, evenimente educaționale, activități non-formale, activități culturale comunitare, sportive, participare la concursuri școlare, participare la cercuri școlare, educație pentru sănătate, activități de networking școlar, terapie prin artă etc.
3.2.A Excursii/ tabere pentru elevii care au participat integral la activitățile anuale ale proiectului
3.2.B Activități non-formale, activități culturale comunitare, sportive, participare la concursuri școlare împreună cu elevi din alte școli incluse in PNRAS
3.2.C Ateliere **terapie prin artă**

3.2. D **Educație pentru sănătate**
Activități de sprijin și stimulare pentru elevii aflați la risc de abandon școlar/ PTȘ pentru asigurarea tranziției din învățământul secundar inferior către învățământul secundar superior în vederea finalizării învățământului obligatoriu (de exemplu, acordarea de premii / stimulente condiționate de prezența la școală), **PRODUSE DE INGRIJIRE.**
Activități de formare autorizate și îndrumare (coaching) pentru cadre didactice și personal auxiliar din unitatea de învățământ (de ex. îmbunătățirea practicilor de predare, crearea unui climat școlar favorabil, orientarea în realizarea activităților pedagogice prevăzute în proiect). Un curs de coaching pentru echipa de proiect conform deciziei
Digitalizarea procesului educațional
Dotarea cu clase / spații educaționale inteligente pentru predare – învățare, care să ofere posibilitatea derulării unor activități interactive și recreative cu scopul de a crește interesul elevilor cu risc de PȘT cu privire la activitățile instructiv-educative.
Diagnostic inițial / intermediar privind competențele digitale ale elevilor Chestionare de diagnoză
Activități de predare – învățare – evaluare care să asigure proiectarea resurselor pentru instruirea online, adaptarea resurselor pentru învățarea online, utilizarea resurselor digitale pentru evaluarea formativă, sumativă și feedback.
4.3.A. Asistenta la ore
4.3.B Activități de predare – învățare – evaluare: implementare catalog digital








PĂRINTELE AUTORITAR
Ce face, cum face părintele?
Consecințe pentru copil





Sperăm ca acest proiect să-și îndeplinească obiectivele și ca impactul asupra elevilor din grupul țintă să fie unul pozitiv!

Date de contact:

Liceul Tehnologic Independența
Adresa: Str. Constanței, Nr. 39, Com. Independența, Jud. Constanța
Tel/fax: 0241857972
E-mail: samindependenta@yahoo.com
Coordonator proiect: prof. GEAMIL SENA GHIONUL

,,Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României,,.